

**PRIMA UNITA' FORMATIVA INGLESE**

<b>Nr. Id</b>	Inglese L2
<b>Titolo</b>	Network 1
<b>Indirizzo di qualific</b>	OPERATORE MECCANICO
<b>Classe</b>	2^ OMA
<b>Periodo</b>	settembre – dicembre 2017
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	lessico, grammatica, funzioni comunicative
<b>Discipline coinvolte</b>	INGLESE
<b>Nr. ore</b>	30 (3h alla settimana)

**Esiti di apprendimento**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal <b>Quadro comune di riferimento per le lingue</b>(QCER, 2001), nello specifico: le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere brevi testi e frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</li> <li>2. Comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</li> <li>3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>4. Produrre semplici messaggi brevi</li> <li>5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune</li> </ol>	<p><b>lessico di base su argomenti di vita quotidiana:</b> membri della famiglia, oggetti di uso quotidiano e scolastico, numeri, paesi e nazionalità, cibo e bevande, luoghi e tempo libero, aggettivi che descrivono uno stato</p> <p><b>grammatica:</b> pronomi personali soggetto, possessivi, dimostrativi, c'è /ci sono, articoli determinativo e indeterminativo, plurali regolari e irregolari, question words, principali preposizioni di luogo e di tempo; brevi), countable e uncountable, how much e how many, some e any, present simple e continuous, can</p> <p><b>funzioni comunicative:</b> chiedere ed esprimere le quantità, saper descrivere un luogo, un pasto, dire se si è in accordo o disaccordo con qualcosa o qualcuno,</p>